

ЗАТВЕРДЖУЮ

**В.о. директора ДНЗ «Сумське
ВПУБА»**

Сергій ІГНАТЕНКО

24 жовтня 2023 року

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради,
протокол № 9 від 24.10.2023

***СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
Державного навчального закладу
«Сумське вище професійне училище
будівництва та автотранспорту»
на 2023-2026 роки***

СУМИ-2023

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА.....	5
РОЗДІЛ 2. МЕТА, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ УЧИЛИЩА	11
РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	13
3.1. ОСВІТА.....	13
3.2. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ.....	16
3.3. УПРАВЛІННЯ УЧИЛИЩЕМ ТА РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ.....	18
3.4. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО.....	20
3.5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	21
3.6. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.....	22
РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	25
РОЗДІЛ 5. ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИ.....	26
5.1. ВИКЛИКИ.....	26
5.2. МОЖЛИВОСТІ.....	26
5.3. ПЕРСПЕКТИВИ.....	26
РОЗДІЛ 6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	27
РОЗДІЛ 7. АДРЕСА І КОНТАКТНІ ТЕЛЕФОНИ.....	27

ВСТУП

Це твоє училище, ти в нім господар!

З таким гаслом майже пів століття крокує по життєвій дорозі великий та дружний колектив Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

Заснований в далекому 1974 році, на сьогодні є одним з провідних закладів освіти в Сумській області, прогресивним закладом освіти з підготовки конкурентоспроможних фахівців з 10 інтегрованих робітничих професій. Училище готує фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Кваліфікований робітник».

У рамках впровадження інновацій навчання училище позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого – постійне підвищення результативності системи якості освітніх послуг, створення єдиного інформаційно-освітнього простору, комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу та персоналу.

Стратегічний план розвитку визначає основні шляхи розвитку училища. Він є орієнтиром для колективу закладу в контексті досягнення поставлених цілей, які б задовольняли освітні потреби молоді, їх ціннісні пріоритети та вподобання, створення сучасного освітнього середовища, у якому б реалізувалася європейська модель випускника, затребуваного на ринку праці.

Стратегічний план розвитку училища спрямований на модернізацію матеріально-технічної бази закладу, як чинника, що безпосередньо впливає на якість освітнього процесу. Модернізація й розвиток училища мають набути випереджувального безперервного, динамічного характеру, швидко реагувати на всі процеси, що відбуваються у світі й Україні.

Розробка Стратегічного плану розвитку Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту», зумовлена необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності професійної (професійно-технічної) освіти у час воєнного стану, забезпечення потреб роботодавців України у кваліфікованих кадрах, розширення можливостей зайнятості, професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку особистості упродовж всього життя відповідно до потреб регіональної економіки, а також, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед Україною у сучасних та післявоєнних умовах, економічних і соціокультурних умовах інтеграції країни в європейський освітній простір.

Стратегія розвитку Училища базується на положеннях таких Законів,

нормативних актів та документів:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» (2017);
- Закону України « Про професійну (професійно-технічну) освіту» (1998);
- Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки (2021);
- Стратегії регіонального розвитку Сумської області на 2021-2023 роки (11.12.2020). Статуту Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»;

Та інші нормативні документи, що регламентують діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА

Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» (далі – ДНЗ «Сумське ВПУБА») - це державний навчальний заклад третього атестаційного рівня, головним завданням якого є забезпечення потреб підприємств, установ та організацій Сумського регіону у висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці робітниках автотранспортного, металообробного та будівельного профілів.

Основними напрямками діяльності училища є:

- первинна професійна підготовка учнів за державним замовленням на основі базової та повної загальної середньої освіти;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації незайнятого та працюючого населення, стажування;
- професійно-технічне навчання слухачів за кошти юридичних та фізичних осіб.

ДНЗ «Сумське ВПУБА» був заснований Госпрофобром УРСР від 20.08.74р. №268 відповідно до пропозиції «Сумиоблагропром» як професійно-технічне училище №11 (ПТУ-11).

Спочатку було відкрито 5 навчальних груп, в яких учні на базі 8 класів здобували професії: електрогазозварник, столяр, тесляр, штукатур, маляр та на базі 10 класів: електромонтажник, муляр, монтажник залізобетонних конструкцій. Термін навчання складав 1-2 роки, середня освіта не надавалась.

На момент відкриття училища було підготовлено до роботи зварювальну, столярну, електромонтажну майстерні. Малярна та мулярна майстерні були розміщені в гуртожитку № 2, будівництво якого на той час не було завершено. Власна котельня працювала на вугіллі. Своєї їдальні училище не мало, тому харчувалися учні в їдальні заводу «Електрон».

Силами учнів, інженерно-педагогічних працівників та базового підприємства «Сумиоблагробуд» в 1975р. ввійшла до ладу власна їдальня, гуртожиток №2, було обладнано актовий зал, частину майстерень.

З вересня 1975р. стали набирати учнів для отримання професій: машиніст автогрейдера, машиніст крану автомобільного, машиніст мостових, козлових та консольних кранів. Контингент учнів зріс до 240 чоловік.

У 1979 році почалося будівництво нового корпусу, яке завершилось у 1981 році. Інженерно-педагогічний колектив продовжував роботу з розширення фахової підготовки. З 1982 р. учні разом з професією кваліфікованого робітника почали здобувати і середню освіту. Було відкрито набір в групи плодоовочівників, лаборантів хіміко-бактеріологічного аналізу, автослюсарів, бухгалтерів.

Контингент учнів зріс до 500 чоловік.

У вересні 1979 р. Сумське професійно-технічне училище №11 реорганізовано в Сумське технічне училище № 9. Сумське технічне училище №9 реорганізовано в професійно-технічне училище № 11 м. Суми відповідно до наказу №176 від 18.08.1984р.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 № 368 «Про вдосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів Сумської області» з 1 липня 2003 року Сумське ПТУ-11 було реорганізовано в Сумський професійний ліцей будівництва та автотранспорту, а з 22 серпня 2008 року – в Державний професійно-технічний навчальний заклад «Сумський професійний ліцей будівництва та автотранспорту». За наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2013 № 1852 «Про зміну типу та назви державного професійно-технічного навчального закладу «Сумський професійний ліцей будівництва та автотранспорту», а також наказу управління освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 17.01.2014 р. № 19-ОД, наказу по училищу № 222 від 30.05.2014 р. ліцей було реорганізовано у Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

Училище здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Закону України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», програми «Освіта ХХІ століття», інших законодавчих актів України з питань освіти, Статуту училища, прийнятого на засіданні зборів колективу (протокол №1 від 18.04.2018 р.) та затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №543 від 31.05.2018 р.), відповідних навчальних програм і нормативно-методичних документів.

Загальні відомості:

Повне найменування	Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту»
Скорочене найменування	ДНЗ «Сумське ВПУБА»
Код ЄДРПОУ	02549411
Місцезнаходження	Україна, 40013, Сумська область, місто Суми, провулок Гетьманський, 12
Телефон/факс	(0542) 61-17-54
E-mail	sumysplbtaa@ukr.net
Сайт	autovpu.sumy.ua
Правовий статус	державний заклад, юридична особа
Уповноважений орган управління	Міністерство освіти і науки України

ДНЗ «Сумське ВПУБА» розташований на земельній ділянці загальною площею 3,0392 га. До складу училища входять:

Назва майна	Площа об'єкта, кв.м
Учбово-адміністративний корпус	2120,6
Додатковий учбовий корпус	5314,0
Учбово-виробничі майстерні	2269,1
Гуртожиток № 1	2922,88
Гуртожиток № 2	2963,14
Розподільчий пункт	139,3
Котельня	34,5
Гараж	46,1
Гараж	76,8
Овочесховище	70,0

Загальна площа приміщень, що використовуються в навчальному процесі, – 4077,9 м². Проектна потужність закладу становить 720 учнів.

Для проведення уроків теоретичного та виробничого навчання в училищі створено:

- навчальні кабінети – 21 (загальноосвітньої підготовки – 14, професійно-теоретичної підготовки – 7);
- спортивна зала;
- майстерні – 3;
- лабораторії – 11;
- маневровий майданчик для вправ з початкового водіння;
- автомобільний парк (5 вантажних та 1 легковий автомобіль, причеп).

Училище атестовано на право здійснення основної статутної діяльності на період до 2025 року та має ліцензії з професій:

Назва професії(й) / класу професій (категорії, розряду тощо)	Рівень освіти	Ліцензований обсяг	Рішення про видачу ліцензії
(8272) Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів) (8271) Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів) (8229) Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу	другий (базовий) рівень	30	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л

Назва професії(й) / класу професій (категорії, розряду тощо)	Рівень освіти	Ліцензований обсяг	Рішення про видачу ліцензії
(8322) Водій автотранспортних засобів <i>категорія С</i>	другий (базовий) рівень	90	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(4112) Оператор комп'ютерного набору	другий (базовий) рівень	30	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(4112) Оператор комп'ютерної верстки	другий (базовий) рівень	30	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(5122) Кухар	другий (базовий) рівень	30	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(7122) Муляр	другий (базовий) рівень	60	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(7124) Столяр будівельний	другий (базовий) рівень	90	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(7212) Електрозварник ручного зварювання	другий (базовий) рівень	60	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(7212) Електрогазозварник	другий (базовий) рівень	90	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(7231) Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	другий (базовий) рівень	120	Рішення АК від 30.06.2015 протокол № 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л
(8322) Водій автотранспортних засобів <i>категорія В</i>	перший (початковий) рівень	20	Рішення АК від 30.06.2015 протокол

Назва професії(й) / класу професій (категорії, розряду тощо)	Рівень освіти	Ліцензований обсяг	Рішення про видачу ліцензії
			№ 117, наказ МОН від 03.07.2015 № 1683л

Пільгами при зарахуванні користуються діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, внутрішньо-переміщені особи, інші категорії дітей, визначені законодавством.

Навчання проводиться за робочими навчальними планами та програмами, розробленими відповідно до Державних стандартів П(ПТ)О за професіями та погодженими з підприємствами – замовниками кадрів.

Станом на 24.10.2023 в ДНЗ «Сумське ВПУБА» функціонує 20 навчальних груп, в яких навчається 501 учень:

Назва професії(й) / класу професій (категорії, розряду тощо)	Кількість здобувачів
(5122) Кухар	30
(7122) Муляр (7212) Електрозварник ручного зварювання	52
(7212) Електрогазозварник (7122) Муляр	72
(7212) Електрогазозварник (7231) Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (категорія «С»)	92
(7231) Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (8322) Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	183
(8272) Контролер харчової продукції (виробництво молочних продуктів) (8271) Контролер харчової продукції (виробництво м'ясних та рибних продуктів) (8229) Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу	72

Здобуває повну загальну середню освіту – 343 особи (68%).

Крім того, відповідно до укладених договорів з громадянами з числа працюючого населення на підставі ваучерів, виданих Сумською філією Сумського обласного центру зайнятості з метою підготовки за робітничою професією «Водій автотранспортних засобів (категорія «С») навчається 10 слухачів.

З метою перепідготовки кваліфікованих робітників з професії «Водій автотранспортних засобів (категорія «В») навчається 18 осіб.

Навчальні корпуси, гуртожиток повністю відповідають санітарно-гігієнічним нормам і вимогам та надають можливість для організації повноцінного освітнього процесу. Навчально-матеріальна база училища постійно оновлюється.

Училище має зручне географічне положення у м. Суми, знаходиться поблизу автовокзалу. Саме це сприяє тому, що в закладі освіти здобувають освіту учні з усієї області. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують їхні потреби та індивідуальні можливості. Створені умови та забезпечений безперешкодний доступ до приміщення навчального корпусу училища для осіб з особливими освітніми потребами (пандус, кнопка виклику).

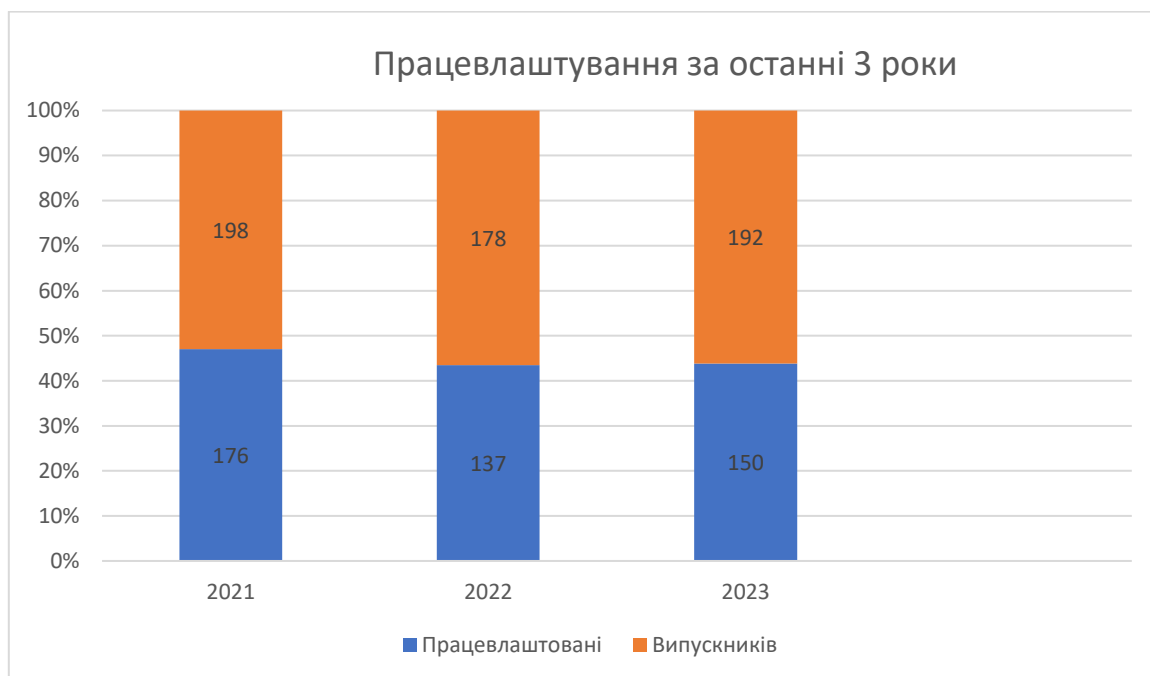
ДНЗ «Сумське ВПУБА» має досвід та потенціал навчання різних груп здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. У питанні надання освітніх послуг незайнятому населенню адміністрація училища активно співпрацює з Сумською філією Сумського обласного центру зайнятості.

Освітній процес в училищі здійснюється за змішаною формою навчання, що орієнтована насамперед на організацію офлайн-навчання для професійно-практичної складової в умовах воєнного стану. Для забезпечення якості освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та створення єдиного інформаційного середовища закладу ДНЗ «Сумське ВПУБА» у 2023/2024 н.р. перейшов на використання пакета хмарних сервісів Google Workspace for Education (раніше Google Suite for Education).

Загальна інформація щодо показників освітнього процесу в закладі освіти (показники за 3 роки станом на 01.10.2023 р.):

Назва показника	Рік 2021	Рік 2022	Рік 2023
Загальний контингент здобувачів освітніх послуг, в т. ч (осіб)	444	465	437
На базі базової загальної середньої Освіти (осіб)	251	257	262
На базі повної загальної середньої освіти (осіб)	193	208	175
На базі кваліфікованого робітника (осіб)	-	-	-
Кількість випускників закладу освіти (осіб)	198	178	192
Середня академічна успішність (бал)	6,6	6,6	6,6

Відсоток випускників, які продовжують навчання у закладах вищої освіти	0,5	2,2	3,6
--	-----	-----	-----



РОЗДІЛ 2. МЕТА, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ УЧИЛИЩА

ГОЛОВНОЮ МЕТОЮ стратегії розвитку ДНЗ «Сумське ВПУБА» (надалі – Стратегія) є: створення всебічних умов для підвищення престижу та якості професійної (професійно-технічної) освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог для забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей з метою задоволення затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі загальнолюдські, професійні та соціально особистісні компетентності.

ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ:

1. Створення багатoproфiльного, конкурентоздатного, iнновацiйного закладу освіти, в якому працюють висококвалiфiкованi викладачi та майстри виробничого навчання на засадах гуманiзму, iнтелiгентностi та особистого фахового росту.

2. Виховання молодого поколiння на засадах патрiотизму, толерантностi, любовi до України, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя,

оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

3. Підготовка відповідальних, активних, мобільних, конкурентоспроможних і високопрофесійних фахівців за обраною професією до реалізації в різних галузях економіки України здобутих ними професійних компетентностей, активного громадянства.

Основні цінності училища, що є міцним підґрунтям його розвитку:

Відповідальність – кожен працівник колективу відповідальний за результати своєї роботи.

Відкритість – ми відкриті для генерації нових ідей, змін, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.

Повага до кожного учасника освітнього процесу – ми поважаємо та цінуємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку.

Демократизм та колегіальність – заклад освіти реалізує колегіальне обговорення та ухвалення рішень з важливих питань діяльності училища за участю органів учнівського самоврядування.

Національно-патріотична свідомість – ми є патріотами України. Патріотичне та духовне виховання підрастаючого покоління сьогодні є нагальною потребою для держави, оскільки високий рівень патріотизму громадян забезпечить цілісність народу України, його національне відродження, об'єднання різних етносів і регіонів країни, соціально-економічний і демократичний розвиток України, розбудову та вдосконалення суверенної правової держави, соціально-політичну стабільність у державі та гідне представлення нашої країни у світі. Ми спілкуємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Училище сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Креативність – ми намагаємось дати здобувачам освіти якісні знання й необхідні компетентності, що дозволять йому бути мобільним, самостійним та затребуваним на сучасному ринку праці.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до колег та учнів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності.

Професіоналізм – сукупність досягнутих теоретичних знань, практичного досвіду й професійних навичок у сфері підготовки, загальний рівень культури

особистості, творчі здібності.

«Гуманна педагогіка» – організація освітнього процесу здійснюється на основі особистісно-орієнтованого підходу до здобувача освіти з утвердженням його в ролі активного, свідомого, рівноправного учасника освітнього процесу, в якому його особистість розвивається з урахуванням індивідуальних здібностей.

РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ:

ДНЗ «Сумське ВПУБА» визначає наступні цілі для подальшого розвитку закладу, що є взаємопов'язаними з реалізацією завдань, за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників та здобувачів освіти:

- освіта
- інформатизація
- розвиток людського потенціалу
- розвиток партнерства з роботодавцями та міжнародне співробітництво
- розвиток матеріально-технічної бази та соціальної сфери, фінансове забезпечення
- перспективні напрямки виховної роботи.

В межах кожної з цілей/напрямів визначаються конкретні пріоритети та наводяться чинники, за якими можна контролювати їх виконання. Поетапне виконання кожного із визначених Стратегією напрямів розвитку визначається у щорічному плані роботи закладу освіти, що затверджується педагогічною радою училища.

3.1. ОСВІТА

Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності:

1. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Державному навчальному закладі «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» схвалене педагогічною радою (протокол №8 від 28.06.2022 р.) та затверджене наказом в.о. директора №242-ОД від 30.06.2022 р.).

Внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти розроблено згідно з принципами:

- системного підходу, що передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості освіти;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- партнерства у розвитку, навчанні здобувачів освіти та професійній взаємодії;
- недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- академічної доброчесності під час навчання та викладання;

- сприяння безперервному професійному зростанню педагогічних працівників;
- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
- сприяння здобувачам освіти у формуванні та реалізації їхніх індивідуальних освітніх траєкторій.

Положення включає:

- цілі ВСЗЯО;
- компоненти внутрішньої системи;
- процедуру забезпечення функціонування компонентів (періодичність і механізм самооцінювання, тобто опис вимог/правил та критеріїв самооцінювання окремих компонентів внутрішньої системи або напрямів оцінювання, вимірювальні показники результатів, на які впливатимуть освітні та управлінські процеси, а також методи збору інформації для кожного з індикаторів).

Відповідно до частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту» система внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНЗ «Сумське ВПУБА» спрямована на вдосконалення всіх напрямів діяльності закладу, залучення учнів до забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення, що створює умови для підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Внутрішня система забезпечення якості освіти ДНЗ «Сумське ВПУБА» включає такі компоненти:

- удосконалення планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища та розумного пристосування;
- забезпечення публічності інформації про діяльність закладу освіти.

Зазначені компоненти згруповано за чотирма напрямками освітньої діяльності:

- а) освітнє середовище;
- б) система оцінювання здобувачів освіти;
- в) педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- г) управлінські процеси закладу освіти.

2. Ефективна ліцензійна діяльність. Залучення роботодавців до розроблення та реалізації робочих навчальних планів та освітніх програм з професій.

3. Створення в училищі умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури училища осіб з обмеженими можливостями.
4. Забезпечення виконання стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення та професійного спрямування дисциплін.
6. Постійне оновлення комплексу ресурсів для організації освітнього процесу та ефективної самостійної роботи здобувачів освіти.
7. Використання міждисциплінарних зв'язків на заняттях, опанування професійними навичками, формування професійних компетентностей.
8. Розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, дуальна, змішана. Цифровізація освітнього процесу.
9. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти.
10. Використання бібліотечного книжкового фонду, електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників, е-контент на освітній онлайн-платформі «Професійна освіта онлайн» (<https://profosvita.online/>), онлайн-ресурси на офіційному вебсайті МОН України за посиланням (<https://cutt.ly/GJqr5ix>) та власностворений електронний контент з навчальних предметів (конспекти уроків, інтерактивні вправи, тести тощо).
11. Постійна участь педагогічних працівників та здобувачів освіти у вебінарах, конференціях, семінарах, виставках, конкурсах.
12. Впровадження інноваційних технологій в процес підготовки кваліфікованих робітників.
13. Використання інтерактивних методик та онлайн-технологій для уніфікації освітнього процесу та надання йому практичного спрямування.
14. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку здобувачів освіти з числа дорослого населення.
15. Розроблення системи здобуття та незалежного оцінювання повних і часткових професійних кваліфікацій (навчання за скороченими термінами).
16. Створення Центру кваліфікації на базі училища.
17. Створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Зміцнення спроможності Училища.

1. Забезпечення систематичного оновлення пакету платних послуг.
2. Використання сучасних маркетингових технологій для реалізації освітніх послуг та готової продукції від виробництва майстерень.
3. Залучення роботодавців, замовників робітничих кадрів до матеріально-технічної розбудови закладу.

4. Удосконалення системи безперервного професійного розвитку здобувачів освіти з числа дорослого населення.
5. Надання послуг неформальної та інформальної освіти.
6. Розробка системи здобуття та незалежного оцінювання повних і часткових професійних кваліфікацій (навчання за скороченими термінами).
7. Розвиток міжнародного партнерства, інтеграція до європейського простору.
8. Створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності

1. Моніторинг потреб ринку праці.
2. Створення і підтримка бази даних випускників.
3. Формування рад із працедавцями на рівні училища, структурних підрозділів і окремих освітніх програм.
4. Розвиток зв'язків із стейкхолдерами, що є потенційними працедавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу.

Створення ефективної системи профорієнтаційної роботи для набору на навчання до училища з метою забезпечення якісного контингенту здобувачів освіти та популяризації професійної (професійно-технічної) освіти:

1. Взаємозв'язок з адміністрацією закладів загальної середньої освіти області, сім'єю учня, роботодавцями і громадськістю в здійсненні профорієнтаційних заходів.
2. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти через ЗМІ та мережу Інтернет, шляхом демонстрації майстер-класів за професіями.
3. Тісна співпраця з Центрами зайнятості в рамках популяризації робітничих професій та заохочення дорослого незайнятого населення до професійного навчання впродовж життя.
4. Проведення на базі училища днів відкритих дверей для випускників 9-11 класів закладів загальної середньої освіти.
5. Проведення профорієнтаційних квестів закладом освіти для учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Суми та навколишніх населених пунктів з метою знайомства з професіями, матеріально-технічною базою закладу освіти, умовами навчання, викладачами, майстрами та адміністрацією.
6. Профорієнтаційні виходи в місто та розповсюдження профорієнтаційної продукції (календарі, флаєри, плакати тощо).

3.2. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ

1. Створення сучасного інформаційного освітнього середовища.

Головною функцією сучасної професійної освіти стає створення такого освітнього середовища, яке дасть можливість кожному учневі отримати

інформацію в тому обсязі й формі, що необхідні йому для самовдосконалення та самонавчання. Саме в умовах інформаційно-освітнього середовища, що ґрунтується на основі інформаційних систем, мереж, ресурсів і технологій, продуктивно реалізується компетентнісний підхід у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників до повноцінної життєдіяльності в сучасному інформаційному суспільстві.

Створення інформаційно-освітнього середовища у закладі освіти передбачає:

- оперативне оновлення навчальної інформації в контексті розвитку науки, техніки, культури;
- якісну зміну методів і форм навчальної роботи;
- отримання оперативної інформації про рівень пізнавальних можливостей і навчальних досягнень кожного учня та своєчасне внесення коректив у методику оволодіння знаннями;
- посилення міждисциплінарних зв'язків у навчанні;
- збільшення обсягів самостійної роботи через оптимальну для кожного конкретного учня послідовність, швидкість сприйняття матеріалу та можливість самоконтролю якості здобутих знань.

2. Підтримка, розвиток та оновлення всієї інфраструктури комп'ютерної мережі училища (серверів, роутерів та інших телекомунікаційних пристроїв), перехід на новітні версії телекомунікаційного програмного забезпечення (сервісів, протоколів передачі даних, Інтернет адрес тощо).

3. Забезпечення функціонування бездротових комп'ютерних мереж у всіх навчальних приміщеннях і бібліотеці училища.

4. Забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти (комплекс кількох складових з академічної – силабуси, навчально-методичні видання, розклади, зв'язок з викладачем, та неакадемічної – актуальна інформація про проживання, роботу підрозділів, працевлаштування га сайті училища тощо).

5. Оновлення та підтримка електронного методичного кабінету «Методична скарбничка».

6. Створення власного е-контенту з навчальних предметів з метою використання під час змішаного навчання.

7. Створення електронних портфоліо педагогічних працівників.

8. Забезпечення інформаційними ресурсами ведення на законодавчо закріпленій основі електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів училища.

9. Систематичний аналіз впливу інформатизації на зміну структури ринку праці.

10. Формування інформаційно-цифрової компетентності у всіх учасників освітнього процесу.

3.3. УПРАВЛІННЯ УЧИЛИЩЕМ ТА РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

1. Забезпечення дотримання законодавчо встановлених диференційованих норм навчального навантаження, проведення моніторингу якості його виконання та соціологічних опитувань про якість занять, преміювання педагогічних працівників, відповідно до умов колективного договору.

2. Розробка та впровадження системи оцінювання й стимулювання методичної роботи викладачів і майстрів виробничого навчання з метою посилення цих складових у їхній діяльності.

3. Систематичне преміювання педагогічних працівників за високі показники за результатами участі у фахових конкурсах.

Управління училищем:

1. Удосконалення системи управління якістю освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів.

2. Збереження традицій ДНЗ «Сумське ВПУБА», розвиток та вдосконалення напрацювань попередніх років, творча та ефективна робота викладацького колективу, працівників та співробітників закладу.

3. Організація освітнього процесу на принципах академічної свободи, демократизму, гуманізму та толерантності.

4. Формування іміджу училища як сучасного та відкритого для громадськості та затребуваного на ринку праці закладу освіти.

5. Прозорість діяльності адміністрації та турбота про колектив училища.

6. Участь працівників і здобувачів освіти в управлінні училищем через загальні збори трудового колективу, профспілкову організацію, органи учнівського самоврядування. Щорічно на загальних зборах трудового колективу заслуховувати звіт директора про проведену роботу.

7. Обов'язкова участь учасників освітнього процесу в обговоренні важливих питань та проблем розвитку закладу освіти. Проведення соціологічних опитувань викладачів, інших співробітників та здобувачів освіти щодо умов праці, навчання, проживання в гуртожитку, випадків булінгу та корупції.

8. Розміщення на вебсайті інформації про процедури та результати прийняття рішень під час здійснення освітнього процесу з метою забезпечення відкритості та прозорості прийняття рішень адміністрацією училища .

9. Сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту прав працівників та учнів училища.

10. Гарантія трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів.

11. Поліпшення соціально-психологічного клімату для всіх учасників освітнього процесу. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, підтримки та коректності у взаємовідносинах, бажання сумлінно працювати, дотримання доброчесності.

12. Матеріальне та моральне заохочення учасників освітнього процесу за досягнення в роботі, навчанні, преміювання працівників та учнів, надання матеріальної допомоги в межах фінансування.

13. Реалізація інформаційної політики закладу освіти, діджиталізація всіх процесів. Вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства, зменшення документів внутрішнього обігу, обмеження різних форм звітності та номенклатури справ.

14. Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, сайту училища, в тому числі мобільних версій.

15. Розвиток та поглиблення партнерських відносин зі стейкхолдерами, співробітництва з органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами.

Розвиток кадрового потенціалу закладу освіти:

1. Сприяння забезпеченню якісного складу педагогічного колективу, навчанню педагогічних працівників, забезпечення якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, залучення до участі у методичних заходах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, методичних конференціях, семінарах, вебінарах, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.

2. Стимулювання професійної самореалізації педагогічних працівників (навчання на онлайн-курсах з метою отримання додаткових годин підвищення кваліфікації). Створення умов для успішного функціонування психолого-педагогічних семінарів, вебінарів, майстер-класів, тренінгів та опанування педагогами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу.

3. Посилення ролі голів методичних (циклових) комісій і викладачів з інноваційним мисленням, які здатні забезпечити інтеграцію теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців.

4. Популяризація закладу освіти та сприяння працевлаштуванню випускників.

5. Постійне підвищення кваліфікації керівних кадрів відділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, педагогічних, працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.

6. Стимулювання педагогічних працівників до розробки методичних матеріалів (відео-лекцій, електронних підручників, посібників тощо), інших методичних матеріалів.

7. Забезпечити стажування на виробництві майстрів виробничого навчання.

8. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників училища у контексті безперервної освіти, сприяння їх систематичному стажуванню у провідних навчальних закладах і сучасних виробництв України та Європи.

3.4. РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності училища

2. Системна співпраця з державними органами, підприємствами, бізнес-структурами, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітніх програм до потреб ринку праці.

3. Оперативне реагування на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

4. Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом.

5. Співпраця з провідними закладами професійної (професійно-технічної) освіти України шляхом проведення спільних досліджень, обміну досвідом навчально-дослідницької роботи, використання спільних проєктів.

6. Пошук нових баз практики для здобувачів освіти училища, продовження співпраці з постійними соціальними партнерами та роботодавцями.

7. Забезпечення умов для співпраці з випускниками як партнерами діяльності закладу освіти.

8. Залучення висококваліфікованих фахівців відомств, організацій, підприємств, науковців у галузі будівництва та автотранспорту для викладання окремих тем, проведення майстер-класів, круглих столів для здобувачів освіти училища.

9. Забезпечення систематичного оновлення пакету платних послуг.

10. Використання сучасних маркетингових технологій для реалізації освітніх послуг та готової продукції від виробництва майстерень.

11. Залучення роботодавців, замовників робітничих кадрів до матеріально-технічної розбудови училища.

12. Формування рад із стейкхолдерами на рівні училища, структурних підрозділів і окремих освітніх програм.

13. Залучення працедавців до проектування та оцінювання результатів навчання.

14. Розвиток стратегічного партнерства училища з загальноосвітніми закладами, закладами професійної (професійно-технічної) освіти, коледжами, ЗВО регіону, підприємствами та організаціями, соціальними структурами та іншими установами.

15. Розвиток міжнародного партнерства, інтеграція в європейський простір.

16. Залучення роботодавців до створення інституцій (курси, майстер-класи, інше) додаткової професійної освіти під час проходження здобувачами освіти виробничих практик для прискорення адаптації випускників училища на первинних посадах та їх працевлаштування.

3.5. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Формування фінансової культури відповідно до положень Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту» та інших нормативно-правових актів.

2. Забезпечення ефективного та раціонального використання матеріальних ресурсів училища.

3. Продовжувати розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення високої якості освітнього процесу та творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.

4. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок встановлення системи кондиціонування, ремонту та переоснащення навчальних приміщень, місць загального користування (душових приміщень в спортивній залі, гуртожитку).

5. Здійснення поточного ремонту покрівлі приміщення гаража автомобільного.

6. Проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів училища.

7. Забезпечення благоустрою прилеглих до будівель училища територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріг.

8. Здійснення реконструкції фасаду будівлі навчальних майстерень.

9. Здійснення поточного ремонту майстерень та лабораторій.

10. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального використання ресурсів.

11. Створення лабораторії «Діагностики, технічного обслуговування та ремонту КТЗ» на базі закладу освіти.
12. Створення оновленого кабінету інформатики.
13. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.
14. Вжиття усіх необхідних заходів до наповнення бюджету училища, систематичне формування перспективного плану потреб у фінансових ресурсах для забезпечення стратегічних завдань училища.
15. Налагодження госпрозрахункової роботи навчальних лабораторій та майстерень училища з метою отримання додаткових коштів для зміцнення матеріально-технічної бази училища.
16. Надання платних послуг відповідно до Постанови 796.
17. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення.
18. Створення навчально-практичних центрів на базі училища за затребуваними на ринку праці професіями.
19. Залучення додаткових джерел фінансування (благодійні фонди, гранти, проекти, цільові програми тощо) на поліпшення матеріально-технічної бази училища та реалізації освітніх проєктів.
20. Створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери.
21. Впровадження програми підтримки пільгових категорій учнів. Особливу увагу приділити особам з особливими освітніми потребами.
22. Забезпечення фінансової підтримки органам учнівського самоврядування на виконання їхніх завдань і здійснення повноважень.
23. Забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням та іншими технічними засобами навчання.

3.6. ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Удосконалення нормативних документів, положень щодо виховної роботи, культурно-масових, спортивних заходів, діяльності органів учнівського самоврядування, системи планування позаурочних заходів.
2. Підвищення відповідальності органів учнівського самоврядування у прийнятті управлінських рішень щодо змісту й форм виховної роботи, розподілу матеріальної підтримки та винагороди з фонду стипендіального забезпечення за високі показники в навчанні, загально училищній роботі та інше), місць у гуртожитку, відрахування учнів.

4. Продовження роботи з формування загальної культури, загальнолюдських цінностей, національно-патріотичного виховання, здорового способу життя, духовності та поведінки здобувачів освіти із використанням набутого досвіду, різноманітних форм і методів виховної роботи.

5. Активізація участі учнів училища в заходах із національно-патріотичного спрямування та популяризації української мови.

6. Примноження традицій училища, формування єдиної спільноти з числа учнівського та педагогічного колективів.

7. Розвиток культури міжнаціональних відносин, впровадження культурно-масових заходів щодо входження України в європейський простір.

8. Подальше поширення серед учнів училища волонтерського руху, благодійності, участі в акціях милосердя як способу виховання в учнів почуття відповідальності. Підтримка та зустрічі з ветеранами праці, учасниками бойових дій. Виховання проявів турботи до осіб з особливими освітніми потребами, сиріт, дітей, які перебувають у будинках-інтернатах та дитячих будинках, почесного донорства тощо.

10. Популяризація правової культури, виховання в учнів потреби в активній протидії корупції, антигромадській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості. Сприяння впровадженню нових форм і методів висвітлення цих проявів у інформаційних джерелах та соціальних мережах.

11. Превентивно-оздоровче виховання з метою запобігання серед учнів тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо. Проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя: творчих, фізкультурних, дозвільних і пізнавальних тощо.

12. Подальший розвиток художньо-естетичного виховання учнів шляхом їх залучення до участі в гуртках художньої самодіяльності та виступах на заходах різного рівня: від внутрішньо-училищних до обласних, всеукраїнських і міжнародних. Проведення тематичних заходів, творчих та інтелектуальних конкурсів, зустрічей з письменниками й відомими постатями, відвідування музеїв, театрів, виставок тощо. Удосконалення та зміцнення рівня і змісту культурно-масових заходів залежно від потреб учнівської молоді.

13. Розвиток спорту та оздоровчої фізкультури шляхом залучення учнів до безкоштовних секцій, участі в змаганнях різного рівня. Створення сприятливих умов для занять фізичною культурою, тренувань, забезпечення необхідним спортивним інвентарем. Постійний моніторинг популярності різних видів спорту.

14. Активне залучення до спільних заходів культурно-масового та спортивного характеру із метою популяризації училища зокрема і професійної (професійно-технічної) освіти в цілому.

15. Активізація взаємодії та допомоги органам учнівського самоврядування в питаннях якості навчання, організації змістовного дозвілля, роботи в гуртожитку. Забезпечення постійного діалогу учнівської молоді з адміністрацією училища у вирішенні поточних проблем різного характеру, конфліктних ситуацій тощо.

16. Ініціювання заходів щодо підвищення культури поведінки учнівської молоді училища, заохочення до спілкування українською мовою.

17. Моральне та матеріальне заохочення виховного процесу через оголошення подяк, вручення грамот, призначення премій, надання матеріальної допомоги. Включення результатів позаурочної роботи до рейтингу академічної успішності учнів.

18. Забезпечення постійного моніторингу якості виховного процесу в закладі освіти з метою його вдосконалення.

19. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти.

20. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної динаміки, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається.

21. Формування соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя.

22. Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості.

23. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії антигромадянській поведінки, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції.

24. Поширення серед здобувачів освіти волонтерського руху, благодійності та милосердя, участь в благодійних акціях та заходах.

25. Забезпечення психологічною підтримкою здобувачів освіти у стресових ситуаціях.

26. Створення нових та активізація роботи існуючих спортивних секцій, проведення в училищі спортивних заходів, змагань, флешмобів тощо.

27. Залучення молоді до заходів із розвитку гармонійної особистості: творчих гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, підтримка всіх колективів художньої самодіяльності і створення нових.

28. Відвідування музеїв, театрів, виставок, тощо.

29. Популяризація читання книг.

30. Розробка брендової політики училища, програми PR-заходів, виготовлення рекламної продукції, логотипу, атрибутики училища.

31. Створення в колективі особливої морально-інтелектуальної атмосфери, побудованої на повазі до загальнолюдських цінностей.

32. Вдосконалення системи виховання талановитої та обдарованої молоді;

33. Забезпечення підтримки незахищених категорій учнівської молоді та працівників (сиріт, осіб з інвалідністю, учасників бойових дій та їхніх дітей).

34. Створення сприятливих умов для підтримки та розвитку соціальної сфери.

35. Впровадження програми підтримки пільгових категорій учнів. Особливу увагу приділити особам з особливими освітніми потребами.

36. Організація роботи музею «Музей пам'яті визволителів Сумщини» з метою виховання патріотизму. Привертання уваги громадськості до важливості існування музею з метою залучення можливих інвестицій.

37. Створення етнографічного куточка в училищі з метою вивчення історії, культури та традицій українців продовжити впровадження екскурсій країною як однієї з активних форм роботи з дітьми та молоддю.

38. Пошук та залучення інвестицій щодо створення сучасного бібліотечного простору з метою організації активного та змістовного дозвілля здобувачів освіти училища.

39. Пошук та залучення інвестицій для відкриття майданчику вуличних тренажерів.

40. Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

РОЗДІЛ 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Стратегічний план розвитку Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» на період до 2026 року, є інструментом, завдяки якому освітній заклад встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденцій розвитку професійної (професійно-технічної) освіти цілі. Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії училища.

Основним наскрізним принципом, що покладений в основу Стратегії є орієнтування на результат управління. Тобто цілі, що зазначені у Стратегічному плані повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма учасниками освітнього процесу. Втілення Стратегічних цілей буде здійснюватися шляхом оптимізації управлінських рішень, виваженого

впровадження необхідних структурних змін, широкого залучення членів колективу закладу освіти до прийняття управлінських рішень та їх втілення. Розвиток ДНЗ «Сумське ВПУБА» буде забезпечено прозорою системою фінансового планування, управління і звітності, обґрунтованим розподілом коштів на стратегічні й поточні потреби та проекти.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на період до 2026 року та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

РОЗДІЛ 5. ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ

5.1. ВИКЛИКИ:

1. зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг;
2. зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази училища;
3. швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;
4. зміна поколінь педагогічних працівників;
5. несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні, що підсилюється зменшенням популяції населення через еміграцію в зв'язку з воєнним станом в країні.

5.2 МОЖЛИВОСТІ:

1. формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі прийнятого Положення;
2. розвиток автономії закладу освіти в плані реагування на нові виклики, швидкої адаптації своїх освітніх програми до зміни вимог ринку праці та потреб здобувачів освіти;
3. удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
4. додаткові можливості для розвитку, підвищення ефективності використання кадрового потенціалу та матеріальних ресурсів;
5. використання цифрових технологій, інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів.

5.3 ПЕРСПЕКТИВИ:

1. індивідуалізація освітнього процесу та посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти;
2. застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів у різних видах навчальної діяльності;

3. використання потенціалу електронної бібліотеки закладу освіти (електронних підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;

4. технічна та технологічна модернізація навчальних майстерень та лабораторій, засобів навчання;

5. використання сучасних систем контролю якості знань учнів та проведення моніторингу якості освіти;

6. впровадження дуальної форми навчання;

7. ліцензування нових професій, перспективних на теренах Сумського регіону;

8. започаткування та розвиток актуальних сучасних освітніх і навчально-виробничих програм і проєктів із залученням успішних підприємств, науково-виробничих брендів та представників бізнесу.

РОЗДІЛ 6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку закладу освіти несе директор (в.о. директора) училища.

2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.

3. Стратегія схвалюється педагогічною радою училища та вводиться в дію наказом директора (в.о. директора) училища.

4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики закладу освіти, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки. Зміни до неї розглядаються та схвалюються педагогічною радою училища.

РОЗДІЛ 7. АДРЕСА І КОНТАКТНІ ТЕЛЕФОНИ

Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище
будівництва та автотранспорту»

Поштова адреса:

40013, м. Суми, пров. Гетьманський, 12

Електронна адреса:

sumysplbtaa@ukr.net – офіційна пошта

sumyvpu@gmail.com – для запитань, що стосуються вступу

Web-сайт:

<https://autovpu.sumy.ua>

Телефон приймальні директора: (0542) 61-17-30

Телефони приймальної комісії (тільки запитання зі вступу): (095) 355-94-58,
(068) 601-58-79