



Державний навчальний заклад
“Сумське вище професійне училище будівництва та
автотранспорту”

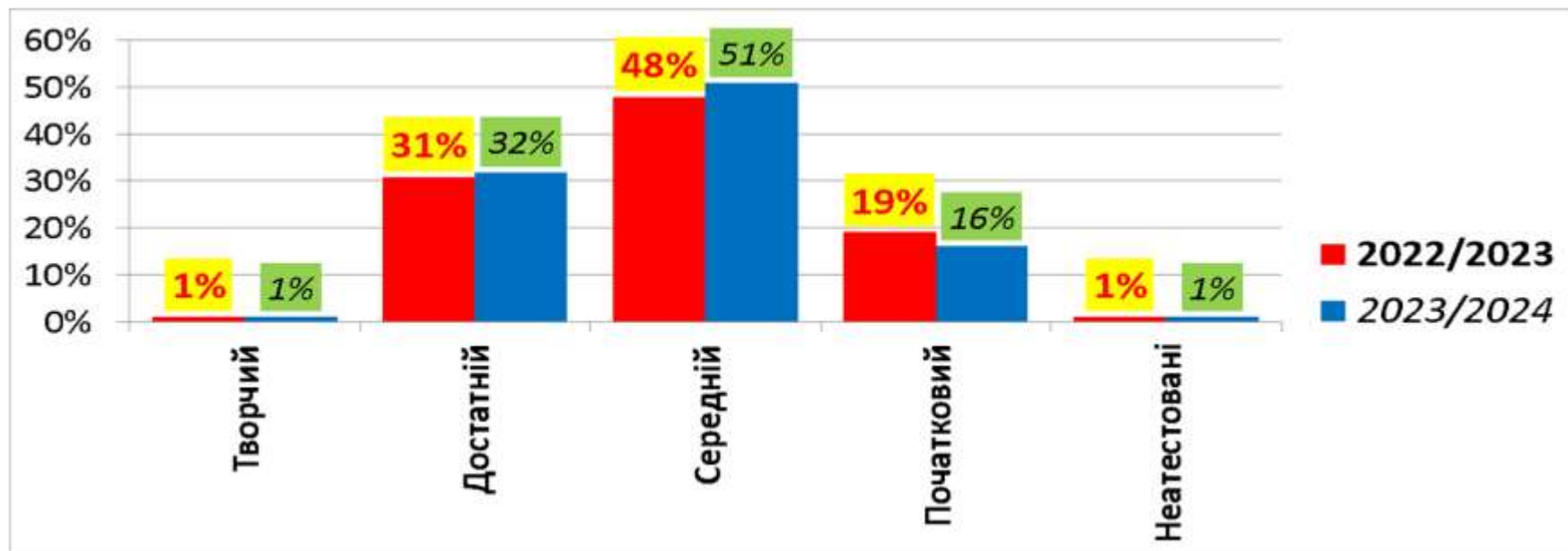
**Про результати навчальних
досягнень здобувачів освіти
та методичну роботу за
2023/2024 н.р.**

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ №8 ВІД 28.06.2024 Р.

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ У 2023/2024 Н.Р.

- на творчому рівні – 2 учні (0,4%, у минулому році 4 учні – 1,4%)
- на достатньому рівні – 159 учнів (32%, у минулому році 154 учень – 31%)
- на середньому рівні – 252 учні (51%, у минулому році 235 учнів – 48%)
- на початковому рівні – 84 учнів (16,4%, у минулому році 91 учень – 19%).
- Не атестовані з усіх предметів у 2023/2023 н.р. – 1 учень (0,2%, у минулому році 3 учні – 0,6%).



Якість знань, вмінь та навичок учнів закладу складає 32,4%, у минулому році – 32%.

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Середній бал навчальних досягнень та якість знань по групах (II семестр 2023/2024 н.р.) становить:

№ групи	Середній бал / Якість знань (%)	Рівень навчальних досягнень	№ групи	Середній бал / Якість знань (%)	Рівень навчальних досягнень
11	6,5 / 32%	середній	51	7,3 / 67%	достатній
12	5,9 / 13%	середній	52	8,1 / 90%	достатній
13	5,7 / 15%	середній	52a	7,7 / 53%	достатній
14	6,4 / 14%	середній	53	7,1 / 58%	достатній
21	6,6 / 27%	середній	56	7,7 / 67%	достатній
23	5,79 / 4%	середній	63	7,3 / 60%	достатній
24	6, 0 / 15%	середній			
31	5,8 / 8%	середній			
32	5,06 / 4%	середній			
33	5,6 / -	середній			
34	5,98 / 21%	середній			
Всього по групах СПТУ – 5,9 / 14%			Всього по групах ТУ – 7,5 / 66%		

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Середній бал навчальних досягнень та якість знань по
групах (за 2023/2024 н.р.) становить:

№ групи	Середній бал / Якість знань (%)	Рівень навчальних досягнень	№ групи	Середній бал / Якість знань (%)	Рівень навчальних досягнень
11	6,6 / 32%	середній	51	7,2 / 60%	достатній
12	6,02 / 13%	середній	52	8,1/ 70%	достатній
13	5,9 / 12%	середній	52a	7,9/ 53%	достатній
14	6,6 / 14%	середній	53	7,3/ 55%	достатній
21	6,6 / 27%	середній	56	7,7 / 67%	достатній
23	5,9 / 4%	середній	61	6,8 / 52%	середній
24	6, 4 / 15%	середній	62	6,4 / 44%	середній
31	5,8 / 8%	середній	62a	7,6 / 67%	достатній
32	5,3 / 4%	середній	63	7,3 /60%	достатній
33	5,8 / 10%	середній			
34	6,07 / 25%	середній			
Всього по групах СПТУ – 6,1/15%			Всього по групах ТУ – 7,4 / 59%		

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Порівняльна таблиця якості знань учнів з предметів загальноосвітньої підготовки за останні роки:

Навчальний рік	Природничо-математичний цикл. Якість знань	Суспільно-гуманітарний цикл. Якість знань
2014/2015	32%	39%
2015/2016	23%	40%
2016/2017	26%	22%
2017/2018	29%	30%
2018/2019	26%	25%
2019/2020	28%	31%
2020/2021	26%	26%
2021/2022	32%	29%
2022/2023	31%	39%
2023/2024	35%	44%

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Середній бал навчальних досягнень з виробничого навчання по групах становить:

у II семестрі 2023/2024 н.р.

№ групи	Середній бал	Рівень навчальних досягнень
11	9,1	достатній
12	8,0	достатній
13	7,0	достатній
14	7,1	достатній
21	7,5	достатній
23	6,6	середній
24	6,5	середній
31	6,3	середній
32	7,4	достатній
33	7,0	достатній
34	7,2	достатній
51	7,2	достатній
52	8,6	достатній
52A	8,1	достатній
53	7,4	достатній
56	7,4	достатній
63	7,9	достатній
Загалом	7,4	достатній

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Середній бал навчальних досягнень з виробничого навчання по групах становить:

у 2023/2024 н.р.

Загальний середній бал з виробничого навчання по закладу становить 7,1 балів (достатній рівень навчальних досягнень, у минулому році – 7,5 б.).

№ групи	Середній бал	Рівень навчальних досягнень
11	6,6	середній
12	6,0	середній
13	6,9	середній
14	6,6	середній
21	6,6	середній
23	6,6	середній
24	6,5	середній
31	6,2	середній
32	7,4	достатній
33	7,0	достатній
34	7,2	достатній
51	7,6	достатній
52	8,1	достатній
52А	8,1	достатній
53	7,2	достатній
56	7,4	достатній
61	6,8	середній
62	6,6	середній
62А	7,8	достатній
63	7,5	достатній
Загалом	7,1	достатній

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Таблиця рівня навчальних досягнень у II семестрі 2023/2024 н.р.

Група	Рівень навчальних досягнень учнів				
	Творчий	Достатній	Середній	Початковий	Середній бал
11	-	32	52	16	6,5
12	-	13	37	50	5,95
13	-	15	46	39	5,7
14	-	14	65	21	6,4
21	-	27	56	17	6,6
23	-	4	58	38	5,8
24	-	15	50	35	6,0
31	-	8	52	40	5,8
32	-	4	54	42	5,1
33	-	-	57	43	5,6
34	-	21	62	17	5,9
51	-	20	80	-	7,2
52	-	90	10	-	8,07
52A	-	53	47	-	7,7
53	3	55	42	-	7,1
56	-	67	33	-	7,7
63	5	55	40	-	7,3

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Таблиця рівня навчальних досягнень у 2023/2024 н.р.

Група	Рівень навчальних досягнень учнів				
	Творчий	Достатній	Середній	Початковий	Середній бал
11	-	32	52	16	6,6
12	-	13	38	50	6,2
13	-	12	46	42	5,9
14	-	14	65	21	6,6
21	-	27	56	17	6,6
23	-	4	58	38	5,9
24	-	15	50	35	6,4
31	-	8	52	40	5,8
32	-	4	54	42	5,3
33	-	10	62	28	5,8
34	-	25	63	12	6,1
51	-	20	80	-	7,2
52	-	70	30	-	8,07
52A	-	53	47	-	7,9
53	3	52	45	-	7,3
56	-	67	33	-	7,7
61	-	52	48	-	6,8
62	-	44	56	-	6,4
62A	-	67	33	-	7,6
63	5	55	40	-	7,3

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Рейтингова таблиця груп щодо отримання стипендії за результатами навчальних досягнень у II семестрі 2023/2024 н. р.:

Курс	№ групи	Кількість учнів у групі	Кількість учнів, які мають середній бал 7,00 і більше	% від загальної кількості учнів у групі
I СПТУ	11	25	11	44
	12	24	5	28
	13	26	10	39
	14	28	14	50
II СПТУ	21	30	18	60
	23	25	8	32
	24	20	11	55
I ТУ	51	30	20	67
	53	29	23	79
	Всього	237	120	50% (у мин. році – 57%)

НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

Таблиця рівня навчальних досягнень у 2023/2024 н.р.

Загальний середній бал

по закладу залишається без змін і становить **6,6 балів**
(середній рівень навчальних досягнень, у минулому році
6,6 б).

Рівень якості знань учнів

залишився незмінним і становить **32,4 %**
(у минулому році – 32%).

НМТ-2024

Зареєстровано -
19 осіб



Предметів:

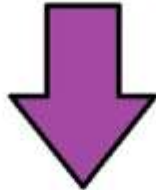
«Українська мова»
«Українська література».
«Історія України», «Всесвітня історія»
«Фізика і астрономія»
«Математика»
«Інформатика»

Професій:

«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»
«Муляр»

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Форми методичної роботи



Масові

- Педагогічні ради;
- Педагогічні читання;
- Конференції;
- Виставки;



Групові

- Проблемні семінари;
- Семінари-практикуми;
- Впровадження ППД;
- Консиліуми;
- Колективні перегляди;
- Методоб'єднання;



Індивідуальні

- Самосвіта;
- ППД;
- Консультування;
- Атестація;
- Майстер-клас;
- Наставництво;
- Курси підвищення кваліфікації;
- Участь в конкурсах;

**Єдина методична проблема закладу
освіти**

**«Формування сучасного
інформаційно-освітнього
середовища у процесі
підготовки кваліфікованих
робітників»
(2022-2025 рр.)**

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Масові форми

«Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища у процесі підготовки кваліфікованих робітників»

I етап (2022/2023 н.р.)

Діагностика. Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми. Ознайомлення з аспектами роботи щодо її реалізації

II етап (2023/2024 н.р.)

Практично-діяльнісний. Формування педагогічних компетентностей. Запровадження нових освітніх технологій

III етап (2024/2025 н.р.)

Узагальнюючий етап. Підсумки роботи над проблемою. Розповсюдження позитивного педагогічного досвіду

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Масові форми

- ▶ Педрада «Сучасні технології навчання. Метод «Проект»» (протокол педагогічної ради №11 від 27.12.2024 р.)
- ▶ Педрада «Про вивчення системи оцінювання здобувачів освіти Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» (протокол педагогічної ради №11 від 27.12.2024 р.)
- ▶ Педрада «Про стан викладання предметів математики, фізики і астрономії, інформатики та рівень предметних та ключових компетентностей учнів» (протокол педагогічної ради №6 від 02.05.2024 р.)
- ▶ Педрада «Про підсумки роботи над II етапом єдиної методичної проблеми училища «Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища у процесі підготовки кваліфікованих робітників» (протокол педагогічної ради №6 від 02.05.2024 р.)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Масові форми

- 10.04.2024 р. - спільне засідання МК загальноосвітнього циклу «Сучасні технології навчання. Метод «Проект»» (презентація учнівських проєктів)

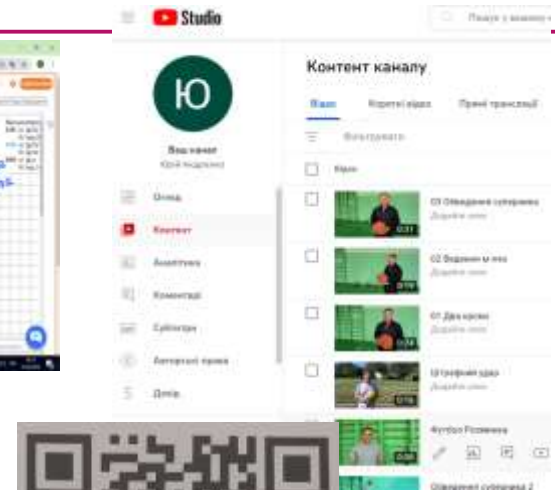


10-17 квітня 2024 р. - методичний тиждень «Сучасні педагогічні технології».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Масові форми

- ▶ 17.04.2024 - методичний калейдоскоп «Інструментарій побудови інформаційного освітнього середовища» (за результатами практики використання цифрових інструментів з метою створення навчальних матеріалів до уроків).



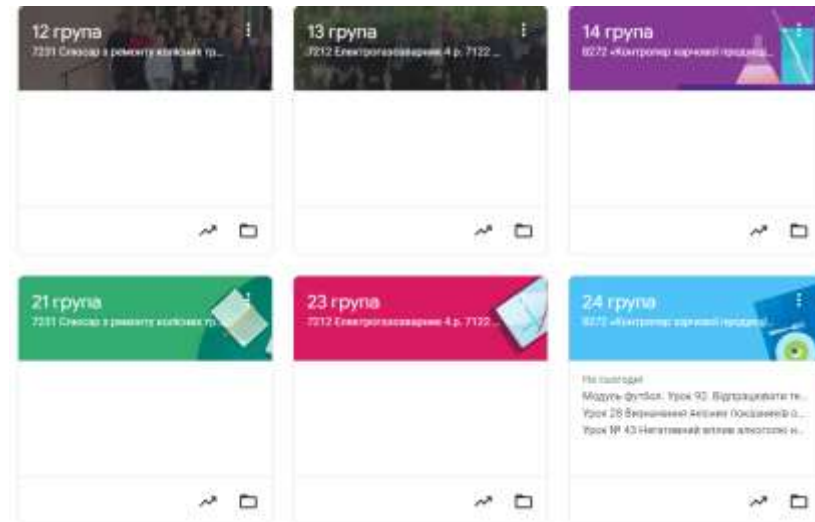
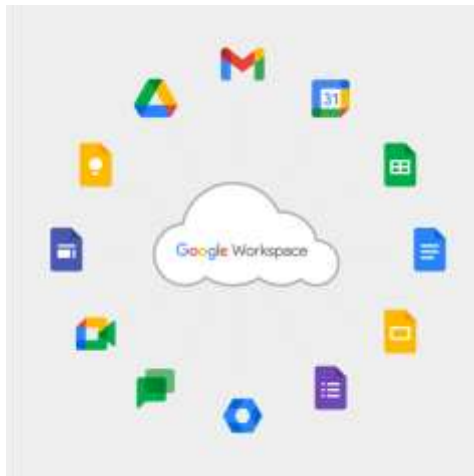
10-17 квітня 2024 р. - методичний тиждень «Сучасні педагогічні технології».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань методичного супроводу дистанційного навчання (можливості роботи у системах управління навчанням Google Classroom): основні етапи проєктування навчання, види завдань та способи контролю навчання у е-середовищі, використання хмарних сервісів у розробці дистанційних уроків (склад групи: Харьков В.М., Розторгуєв В.В.).

Керівник групи - методист Гончарова Ю.О.



Використання пакета хмарних сервісів Google Workspace for Education (Classroom)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань методичного супроводу дистанційного навчання

- створено віртуальні групи «Адміністрація», «Викладачі», «Майстри виробничого навчання» та учнівські групи відповідно до контингенту;
- проведено реєстрацію всіх учасників освітнього процесу (створено корпоративні акаунти та паролі для входу на платформу);
- проведено інструкційні наради для педагогів «Початок роботи в системі Google Workspace for Education»;
- створено відеоінструкцію «Початок роботи в системі Google Workspace for Education» для здобувачів освіти;
- постійно здійснюється консультаційна підтримка педагогів та учнів щодо використання платформи Google Workspace for Education Classroom для навчання.

Використання пакета хмарних сервісів Google Workspace for Education (Classroom)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань методичного супроводу дистанційного навчання

The image shows a screenshot of a Classroom course page. The course title is "Методична скарбничка" (Methodical Treasury). The page features a header with navigation tabs: "Стрічка" (Feed), "Завдання" (Assignments), "Люди" (People), and "Оцінки" (Grades). Below the header is a banner with colorful gears and a "Налаштувати" (Settings) button. The main content area includes a "Meet" section with a "Приєднатися" (Join) button and a "Відобразитися для студентів" (Show to students) option. A "Код курсу" (Course code) is displayed as "vcc723g". The feed shows three posts: 1) "Налаштуйте повідомлення для цього курсу" (Set up notifications for this course) by Юлія Гончарова; 2) "Юлія Гончарова публікує новий матеріал: 'Звіт закладу освіти'" (Julia Goncharova publishes new material: 'School Report') by Юлія Гончарова; 3) "3 метою відзначення педагогічних працівників області за досягнення високих здобутків у галузі освіти дітей: 'Положення про обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини»" (For the purpose of recognizing pedagogical workers of the region for achieving high achievements in the field of children's education: 'Regulations on the Regional Board of Honor 'Pedagogical Pride of Sumy Oblast'' by Юлія Гончарова. A dropdown menu is open on the right, showing a list of topics: "Усі теми" (All topics), "Звіти за 2023/2024 н.р." (Reports for 2023/2024), "Планування на 2024/2025 н.р." (Planning for 2024/2025), "Допомога майстру" (Master's help), "ОНЛАЙН-РОЗКЛАД" (ONLINE SCHEDULE), "САМОАНАЛІЗ" (SELF-ANALYSIS), "Матеріали до виступів та вебінарів" (Materials for presentations and webinars), "Школа молодого спеціаліста" (Young specialist school), "Співбесіда" (Interview), "Відбір підручників. 11 клас" (Textbook selection. 11th grade), "Організація та проведення роботи з ..." (Organization and implementation of work with ...), "Підсумки I семестру" (I semester summary), and "НМТ-2024" (NMT-2024).

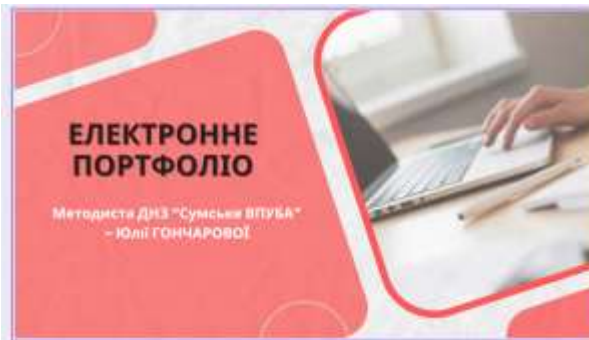
У хмарному сервісі Classroom створено групу
«Методична скарбничка»

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань методичного супроводу дистанційного навчання

- 06.09.2023 – «Вимоги до сучасного онлайн-уроку виробничого навчання» для майстрів в/н;
- 06.09.2023 - «Вимоги до підготовки навчальних матеріалів під час дистанційного навчання» для викладачів;
- 30.10.2023 - «Створення сучасного електронного портфоліо педагога організаційно-педагогічного призначення» для всіх педагогічних працівників.



Серія методичних майстер-класів

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань методичного супроводу дистанційного навчання

- «Створення сучасного електронного портфоліо педагога організаційно-педагогічного призначення».
- «Забезпечення якості професійної підготовки в умовах воєнного стану».
- «Електронний методичний кабінет закладу освіти».



Розповсюдження позитивного педагогічного досвіду

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань впровадження цифрових технологій в освітній процес: пошук та створення електронної теки програмних навчальних засобів з предметів та за професіями з метою практичного застосування (склад групи: Гончарова Ю.О., Харьков В.М., Глуховець А.О., Алексенко О.А., Нижегородцева Т.А.). Керівник групи – майстер в/н Кураш Н.О.

електронні підручники, навчальні презентації (PowerPoint, Canva та Prezi), навчальні відеоматеріали (онлайн-ресурс «Всеукраїнська школа онлайн», відеохостинг [YouTube](#)); власностворені відеофрагменти демонстрації виконання трудових прийомів до уроків виробничого навчання (Кураш Н.О., Матвієнко Д.Є.) та виконання вправ до уроків фізичної культури (Андрієнко Ю.М.); ігрові ресурси (Kahoot, створення хмари слів у Wordart та Wordle, генератори QR-кодів Plickers та [Qrcoder](#), розгадування ребусів на [Rebus1.com](#), створення ребусів на [Edpuzzle](#)); інтерактивні сервіси (Learning.Apps.org, Study Stack, інтерактивні дошки Padlet та [Jamboard](#), інтерактивні плакати [Thinglink](#) та [Genially](#)); довідники та словники ([PROMT Онлайн](#), [Cambridge Dictionary](#), [Merriam-Webster](#), [Longman Dictionary of Contemporary English](#)); онлайн-демонстрації та симуляції (Geogebra, [Mozabook](#), [PhET](#)); електронні навчально-методичні комплекси: Педагогічний програмний засіб «Іноземна (англійська) мова»; Методичний комп'ютерний посібник. Електронний конструктор уроку. Англійська мова. 10 клас; Методичний комп'ютерний посібник. Електронний конструктор уроку. Англійська мова. 11 клас; електронні сервіси контролю: власностворені тести на платформах Classtime, [Google Форми](#), Всеосвіта, На урок, Justclass, [Online test pad](#)); готові тестові завдання минулих років для підготовки до НМТ-2024).

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань впровадження цифрових технологій в освітній процес

Диплом I ступеня за представлення роботи «Впровадження електронного курсу «Техніка лабораторних хіміко-бактеріологічних робіт» в умовах дистанційного та змішаного навчання», а заклад освіти був нагороджений золотою медаллю за презентацію освітніх інновацій і активну участь у розбудові національної освіти.



Жовтень 2023 р.

П'ятнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»

Робота педагогів в творчих групах

3 питань впровадження цифрових технологій в освітній процес

У 2023/2024 н.р. організовано розповсюдження педагогічного досвіду керівника творчої групи майстра в/н Кураш Н.О. з теми «Розробка та впровадження курсу «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» в умовах дистанційного та змішаного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».



- протокол Школи молодого спеціаліста №2 від 15.12.2023 р.;
- виступ 24.05.2024 р. на семінарі «Інструменти для сучасної професійної освіти» в рамках проведення Тижня П(ПТ)О в Сумській області.

Розповсюдження позитивного педагогічного досвіду

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

3 питань впровадження в навчальний процес знань з новітніх матеріалів і технологій виробництва (склад групи: Азаров С.В., Заставська Т.Д., Голодний В.І., Головченко С.В., Сукотнов Д.Ю.).
Керівник групи - викладач професійно-теоретичного циклу Хацко Н.І.



Державний навчальний заклад
"Сумське вище професійне училище будівництва та
автотранспорту"

СПІЛЬНЕ ЗАСІДАННЯ МК (ЦК) –
КРУГЛИЙ СТІЛ

**«НОВІТНІ МАТЕРІАЛИ,
ІНСТРУМЕНТИ ТА
ТЕХНОЛОГІЇ –
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС»**

31 СІЧНЯ 2024 Р.



**Січень 2023 р. круглий стіл
«Новітні матеріали, інструменти та технології – в освітній процес»**

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Робота педагогів в творчих групах

Метою роботи групи було створення умов для забезпечення якісної підготовки фахівців, які відповідатимуть сучасним вимогам будівельної індустрії. Робоча група складалася з провідних експертів у галузі освіти та будівництва, які прагнуть досягти оптимального балансу між теоретичними знаннями та практичними навичками.



Обласна робоча група з розробки освітньої програми «Муляр»

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Групові форми

- ▶ система вимог до сучасного онлайн-уроку.
- ▶ Раціональне співвідношення синхронної/асинхронної форм роботи для підвищення рівня засвоєного здобувачами освіти навчального матеріалу.
- ▶ Цифрова компетентність - складник саморозвитку професійної компетентності педагогічного працівника (з досвіду роботи майстра в/н Кураш Н.О.).
- ▶ Оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах дистанційного навчання.
- ▶ Сучасне електронне портфоліо педагога, як форма аналізу та оцінки результатів його діяльності.

Школа молодого спеціаліста



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Групові форми

- ▶ З метою надання методичної допомоги в організації уроку для молодих спеціалістів проведено «показові» уроки досвідченими майстром в/н за професією «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» Азаровим С.В. на тему «Діагностика системи запалювання», майстром в/н за професією «Муляр» Голодним В.І. на тему «Кладка стовпа 1,5x1,5 цеглини» та майстром в/н за професією «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» Кураш Н.О. на тему «Мікробіологічний та фізико-хімічний аналіз молока», які по закінченню провели майстер-клас з методики проведення самоаналізу уроку.

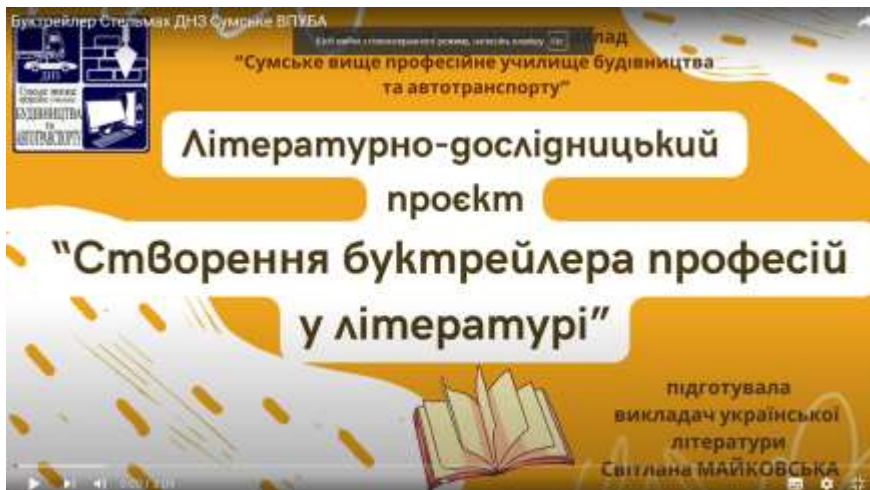


Школа молодого спеціаліста

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ Викладач української літератури Майковська С.М. представила буктрейлер до повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я» (професії «стельмах», «тесляр», «слюсар з ремонту колісних транспортних засобів») (посилання на відео <https://youtu.be/dbxzezImAvQ>).



Літературно-дослідницький проєкт «Створення буктрейлера професій у літературі».

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Групові форми

- ▶ За ініціативи та підтримки компанії Fronius International GmbH (Австрія) та її дочірнього підприємства ТОВ «Фроніус Україна» (Україна). Пройшли навчання та отримали сертифікат участі на 6 год./0,2 кред. ЄКТС майстри в/н: Голодний В.І., Заставський К.О., Макушенко В.І., Левченко В.П., Матвієнко Д.Є., Сукотнов Д.Ю., Заставська Т.Д., Хацко Н.І.



Воркшоп «Використання vr-технологій при підготовці зварників»

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 22 грудня 2023 року викладач англійської мови Бурлака О.В. підготувала та презентувала виступ учениці групи 24 Нікітченко Поліни за темою «I am proud of being Ukrainian».



**Всеукраїнському челенджі «Я пишаюсь, що я українець»/
«I am proud of being Ukrainian»**

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Групові форми

- ▶ навчально-практичний семінар для педагогів закладів П(ПТ)О, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для енергетичної та машинобудівельної промисловості «Інноваційні рішення для професійного навчання», під час якого майстер в/н Матвієнко Д.Є. провів майстер-клас «Зварювання алюмінію та його сплавів за допомогою метода TIG 141».
- ▶ семінар «Інструменти для сучасної професійної освіти», який відбувся 24.05.2024 р. майстер в/н Кураш Н.О. представила свій педагогічний досвід на тему «Впровадження електронного курсу «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» в умовах дистанційного та змішаного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

20-24.05.2024 р. – долучилися до проведення Тижня професійної (професійно-технічної) освіти



Участь у Проєкті

Державний навчальний заклад «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту» був відібраний серед майже 100 заявок у конкурсі щодо відбору до проєкту з впровадження та викладання

курсу громадянської освіти «Демократія: ідеї на практиці»

який проводився Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) в Україні у партнерстві з Директоратом професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Викладач: Нижегородцева Т.А.



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 13.09.2023 р. – виступ викладача фізики Маковоза О.Ю. на вебінарі «Підвищення професійної компетентності викладача фізики в умовах оновлення змісту освіти» на тему «Ефективні методи та прийоми роботи викладачів фізики. Організація та проведення лабораторних робіт»;
- ▶ 15.09.2023 р. – виступ викладача історії Нижегородцевої Т.А. на засіданні творчої групи викладачів предмета «Громадянська освіта» на тему «Участь у проєкті з упровадження навчальної програми закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Демократія: ідеї на практиці»»;
- ▶ 20.09.2023 р. – виступ викладача англійської мови Бурлаки О.В. на семінарі-практикумі «Організація освітнього процесу з англійської мови у 2023/2024 навчальному році: сучасні інструменти, форми та методи роботи» на тему «Організація самостійної роботи здобувачів освіти під час вивчення іноземної мови»;

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях обласних секцій та творчих груп НМЦ ПТО у Сумській області.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 27.09.2023 р. – виступ викладача історії Нижегородцевої Т.А. на семінарі-практикумі «Організація освітнього процесу з історії, громадянської освіти, курсів духовно-морального спрямування у 2023/2024 навчальному році: сучасні інструменти, форми та методи роботи» на тему «Участь у проєкті з упровадження навчальної програми закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Демократія: ідеї на практиці»»;
- ▶ 19.10.2023 р. – виступ методиста Гончарової Ю.О. на засіданні обласної Школи молодого викладача загальноосвітньої підготовки «Сучасні освітні тенденції: від задуму до впровадження» на тему «Створення сучасного електронного портфоліо педагога організаційно-педагогічного призначення»;

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях обласних секцій та творчих груп НМЦ ПТО у Сумській області.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 09.11.2023 р. – виступ методиста Гончарової Ю.О. на онлайн семінар-практикумі «Професійне зростання голів методичних комісій: нові можливості та інструменти» для голів методичних комісій загальноосвітньої підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему «Електронний методичний кабінет закладу освіти як центр методичної допомоги педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку»;
- ▶ 14.11.2023 р. – виступ голови МК харчового профілю Глуховець А.О. на семінарі-практикумі «Робота методичних комісій у віртуальному форматі: використання технології веб-квест» для голів методичних (циклових) комісій професійної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на тему «Використання веб-квест технології під час проведення декади з професій харчового профілю»;

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях обласних секцій та творчих груп НМЦ ПТО у Сумській області.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 23.02.2024 р. – виступ викладача громадянської освіти Сідельник Н.В. на онлайн-семінарі для викладачів громадянської освіти «Стан та перспективи впровадження проєкту «Демократія: ідеї на практиці»» на тему «Проєкт «Демократія: ідеї на практиці» як інструмент становлення демократичного суспільства»;
- ▶ 23.02.2024 р. – виступ викладача громадянської освіти Нижегородцевої Т.А. на онлайн-семінарі для викладачів громадянської освіти «Стан та перспективи впровадження проєкту «Демократія: ідеї на практиці»» на тему «Знаємо. Розуміємо. Діємо» (висвітлення досвіду роботи, демонстрація відеороликів, презентація кращих впроваджених практик);

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях обласних секцій та творчих груп НМЦ ПТО у Сумській області.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 27.02.2024 р. – виступ викладача Майковської С.М. на Онлайн-засідання щодо стану впровадження регіональної програми «Духовність і мораль – основа суспільного життя» на тему «Формування стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок поведінки на основі засвоєння ідеалів, норм і принципів моралі, формування відповідних духовних і моральних компетентностей. Практичний кейс (з досвіду роботи по впровадженню регіональної програми)»;
- ▶ 25-29.03.2024 р. – виступ викладача громадянської освіти Сідельник Н.В. з презентацією проєкту з громадянської освіти «Екологічний календар – пріоритетна цінність збереження довкілля в Україні»;
- ▶ 23-30.04.2024 р. – участь заст. дир. з навчальної роботи Бурлаки О.В. та методиста Гончарова Ю.О. у майстер-класі «Використання Google Таблиць для автоматизації процесів створення і висвітлення розкладу занять в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»;

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях обласних секцій та творчих груп НМЦ ПТО у Сумській області.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 25.04.2024 р. – виступ викладача англійської мови Бурлаки О.В. на обласному воркшопі «Організація ефективного освітнього процесу з іноземної мови: сучасні методики, онлайн-інструменти та форми роботи» на тему «Сучасні тенденції викладання іноземної мови в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»;
- ▶ 30.04.2024 р. – виступ викладача громадянської освіти Сідельник Н.В. та викладача історії Нижегородцевої Т.А. на обласному коворкінгу «Використання сучасних онлайн-ресурсів та платформ на уроках історії та громадянської освіти для вдосконалення навичок та саморозвитку» для викладачів історії, громадянської освіти з темою виступу «Сучасне КМЗ з історії та громадянської освіти-вимога сьогодення»;
- ▶ 05.06.2024 р. - виступ викладача громадянської освіти викладача історії Нижегородцевої Т.А. на панорамі педагогічної творчості «Знаю. Умію. Упроваджую» для голів методичних комісій та молодих викладачів загальноосвітньої підготовки на тему «Сучасне КМЗ з історії та громадянської освіти-вимога сьогодення».

Участь у семінарах, вебінарах, засіданнях обласних секцій та творчих груп НМЦ ПТО у Сумській області.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

**КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ у 2023/2024 н.р.
всього – 5 осіб:**

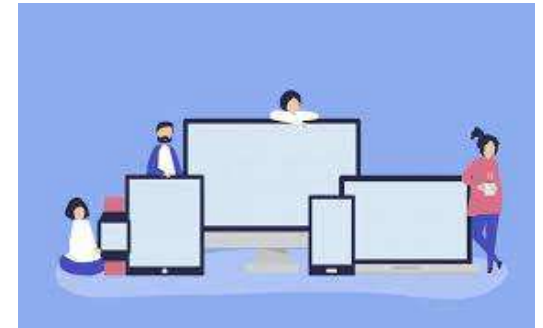
**На базі «Сумського обласного
інституту післядипломної освіти»**

Волкова О.Ю. (викладач української мови);

**Колісник Д.Л., Глуховець А.О.
(викладачі професійно-теоретичної підготовки)**

Розторгуєв В.В. (керівник гуртка)

Шпиленко П.І. (вихователь)

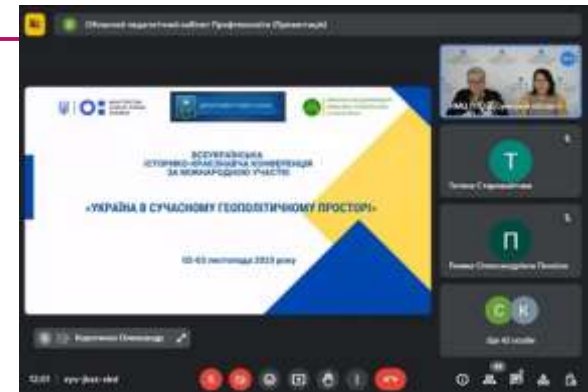


МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 22.11.2023 р. – участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції за міжнародною участю «Україна у сучасному геополітичному просторі» (методист Гончарова Ю.О. «Забезпечення якості професійної підготовки в умовах воєнного стану», викладач історії Нижегородцева Т.А. «Добровольчий рух в Україні», викладач громадянської освіти Сідельник Н.В. «Діяльнісне навчання громадянської освіти як інструмент становлення демократичного суспільства», викладач курсу «Духовність і мораль – основа суспільного життя» «Духовно-моральне виховання здобувачів освіти в Україні у період воєнного стану»). За результатами участі педагоги отримали сертифікат підвищення кваліфікації на 15 годин;

Участь у науково-практичних семінарах та конференціях



МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ 15.05.2024 р. – участь у I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інфомедійна грамотність: виклики і стратегії розвитку в епоху цифровізації». Прийняли участь та отримали сертифікат про підвищення кваліфікації на 15 год. Сідельник Н.В., Гончарова Ю.О., Бурлака О.В., Кураш Н.О.;



Участь у науково-практичних семінарах та конференціях

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми



ПРОГРАМА

Вебінари для вчителів
«ІННОВАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ
СУСПІЛЬСТВА»
дистанційний формат

- ▶ За результатами участі 35 педагогів отримали сертифікат про підвищення кваліфікації у кількості 18 годин.

30 листопада-02 грудня 2024 року педагоги училища дистанційно взяли участь у вебінарі для вчителів «Інноваційно-психологічні методи організації освітнього процесу в умовах цифровізації суспільства»

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ **online-майстер-клас «Скрайбінг - новітня техніка презентації» (Гончарова Ю.О., Кураш Н.О.);**
- ▶ **онлайн-курс «Сучасне портфоліо педагога: навіщо і як розробляти» (Бурлака О.В., Гончарова Ю.О.);**
- ▶ **онлайн-майстер-клас «Використання штучного інтелекту в освіті» для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Бурлака О.В., Сідельник Н.В., Гончарова Ю.О., Кураш Н.О., Строколіс С.М.);**
- ▶ **онлайн-майстер-клас «Штучний інтелект на YouTube: як створювати та просувати контент» для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (Гончарова Ю.О., Кураш Н.О.).**



**Школа розвитку
ІТ-компетентності**

НМЦ ПТО у Сумській області

Участь у роботі Школи розвитку ІТ-компетентності

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від Prometheus. За результатами участі 10 педагогів (заст. дир. з НР Бурлака О.В., методист Гончарова Ю.О., викладач Касьяненко О.С., майстри в/н Єременко І.О., Шаргіна Є.Є., Черниш Т.В., Кураш Н.О., Глуховець А.О., Головченко С.В., Майковська К.Р., Матвієнко Д.Є.) отримали сертифікат про підвищення кваліфікації у кількості 60 год.



проходження онлайн-курсів

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ У грудні 2023 року методист Гончарова Ю.О. завершила навчання у школі «Методист» від НМЦ ПТО у Сумській області.
- ▶ У 2024 р. у школі «Методист» розпочала навчання у заступник директора з навчальної роботи Бурлака О.В.

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

- НАКАЗ
Наказ про організацію роботи
- Положення
Положення про методичний кабінет закладу
- План роботи
План роботи

Школа «Методист»

Участь у методичній роботі

є професійним обов'язком для всіх педагогічних працівників

Школа «Методист»

проходження онлайн-курсів

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

- ▶ Заст. дир. з навчальної роботи Бурлака О.В. та методист Гончарова Ю.О. пройшли онлайн-навчання з теми «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти як шлях до ефективного функціонування закладу освіти» за участі Управління Державної служби якості освіти у Сумській області. За результатами навчання отримали сертифікати підвищення кваліфікації у кількості 15 годин.



проходження онлайн-курсів

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У 2024 РОЦІ (8 осіб)

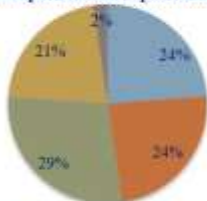
<u>Результат</u>	<u>К-ть</u>	<u>ПІБ педагогів</u>
підтвердив відповідність займаній посаді	1	керівник фізичного виховання Строколіс С.М.
присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»	3	викладачам професійно-теоретичної підготовки Матвієнку Д.Є., Голодному В.І., Головченко С.В.
підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» та раніше встановлений 14 тарифний розряд	1	майстру в/н Голодному В.І.
підтверджено раніше встановлений 12 тарифний розряд	2	майстру в/н Ткаченку В.А., керівнику гуртка Розторгуєву В.В.
підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд	1	майстру в/н Лазебній К.Р.
встановлено 12 тарифний розряд.	1	керівнику гуртка Коломійцю А.П.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Індивідуальні форми

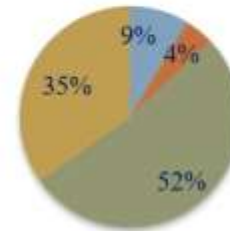
- ▶ У 2023/2024 н.р. організовано та проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в закладі освіти (наказ від 18.10.2023 р. №390-ОД «Про створення робочої групи та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» в закладі»).

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, правила і процедури, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповіді)



- Усно інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
- Розміщую критерії оцінювання на вебсайті або інтерактивній платформі закладу освіти.
- Усно інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
- Пояснюю здобувачам освіти індивідуально;
- Не інформую здобувачів освіти;
- Розміщено в навчальному кабінеті

Які критерії Ви використовуєте для оцінювання здобувачів освіти? (можна обрати кілька варіантів відповіді)



Область діаграми

- Розробляю власні;
- Розробляю власні, обов'язково враховуючи думку здобувачів освіти;
- Адаптую критерії Міністерства освіти і науки України до умов роботи закладу;
- Використовую виключно рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- Вважаю, що критерії мені не потрібні;

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти